

STD - I	BHARATIYA VIDYA BHAVAN, KOCHI YEAR PLAN FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-2027		SUBJECT - हिंदी
MONTH	TOPIC	SUB TOPICS	CONCEPTS
जून	- स्वतंत्र बातचीत - स्वच्छंद आंतरिक खेल चित्र और बातचीत - बालगीत - पाठ - बाजे ढोलक, गोल, भई गोल, चल मेरी ढोलकी - अक्षर - अ, आ (लिखित) - शब्द (मौखिक) - शरीर के अंग (मौखिक) Page no:91 - रंगों के नाम (मौखिक)Page no:89 - क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 13-21)	- अक्षर - अ, आ (लिखित) - पाठ - बाजे ढोलक (Page - 48)- कंठस्थ - मौखिक : - गोल, भई गोल (Page -19) - चल मेरी ढोलकी (Page-21) - शब्द (मौखिक) - शरीर के अंग (मौखिक) Page: 91 - रंगों के नाम (मौखिक) Page: 89 - क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page no.: 13-21) - हाथी दादा - चित्र में रंग भरिए (Page- 13) - रेखाएँ - रेखाओं को पूरा कीजिए (Page – 14,15) - बिंदुओं को मिलाइए (Page – 16,17) - आकार - गोल चीजों में रंग भरिए (Page - 18) - चित्रों को सही आकार से मिलाइए (Page - 18)	- शिक्षक और शिक्षार्थी के बीच संबंध जोड़ना । - छात्रों में आत्मविश्वास बढ़ाना । - बालगीत का आस्वादन । - प्रकृति प्रेम जगाना ।

STD - I	BHARATIYA VIDYA BHAVAN, KOCHI YEAR PLAN FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-2027		SUBJECT - हिंदी
MONTH	TOPIC	SUB TOPICS	CONCEPTS
जून	- स्वतंत्र बातचीत - स्वच्छंद आंतरिक खेल चित्र और बातचीत - बालगीत - पाठ - बाजे ढोलक, गोल, भई गोल, चल मेरी ढोलकी - अक्षर - अ, आ (लिखित) - शब्द (मौखिक) - शरीर के अंग (मौखिक) Page no:91 - रंगों के नाम (मौखिक)Page no:89 - क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 13-21)	- अक्षर - अ, आ (लिखित) - पाठ - बाजे ढोलक (Page - 48)- कंठस्थ - मौखिक : - गोल, भई गोल (Page -19) - चल मेरी ढोलकी (Page-21) - शब्द (मौखिक) - शरीर के अंग (मौखिक) Page: 91 - रंगों के नाम (मौखिक) Page: 89 - क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page no.: 13-21) - हाथी दादा - चित्र में रंग भरिए (Page- 13) - रेखाएँ - रेखाओं को पूरा कीजिए (Page – 14,15) - बिंदुओं को मिलाइए (Page – 16,17) - आकार - गोल चीज़ों में रंग भरिए (Page - 18) - चित्रों को सही आकार से मिलाइए (Page - 18)	- शिक्षक और शिक्षार्थी के बीच संबंध जोड़ना । - छात्रों में आत्मविश्वास बढ़ाना । - बालगीत का आस्वादन । - प्रकृति प्रेम जगाना ।

जुलाई	• पाठ - उपहार - कविता (कंठस्थ) • अक्षर - इ- ऋ (लिखित) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 25-27) WORKSHEET – 1 (VIDYAPREVEESH)	• मौखिक : ▪ पाठ - उपहार-कविता (Page-27) • अक्षर - इ- ऋ (लिखित) • फलों के नाम (मौखिक) - Page: 84 • फूलों के नाम (मौखिक) - Page: 85 • शब्द (मौखिक) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 25-27) ▪ चित्र को उसके नाम के पहले अक्षर से मिलाइए (Page-25) ▪ चित्र के नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाइए (Page-26) ▪ बोलिए और लिखिए (Page-26)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग
अगस्त	• पाठ- स्वरगीत • अक्षर- ए - अः (लिखित) • मौखिक- चित्रकथा (Page-34) • चित्रकथा - मौखिक (Page-34) • सब्जियों के नाम (मौखिक)- Page- 86 • गुडिया रानी (Page-73) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 32-33) WORKSHEET – 2	• पाठ- स्वरगीत (Page-31)- कंठस्थ • मौखिक- चित्रकथा (Page-34) • चित्रकथा - मौखिक (Page- 34) • सब्जियों के नाम (मौखिक) - (Page- 86) • अक्षर - ए - अः (लिखित) • शब्द (मौखिक) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 32-33) ▪ बोलिए और लिखिए (Page- 32) ▪ अ से अः तक लिखते हुए लड़के को उसके घर तक पहुँचाइए (Page- 33)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग • हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है • नैतिक मूल्यों का विकास।

सितंबर	• पाठ- ▪ फल (Page-84) ▪ घड़ी (कंठस्थ) • अक्षर- क वर्ग • पशुओं के नाम (मौखिक)-Page 87 • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-37,38)	• पाठ- ▪ फल (Page-84) मौखिक ▪ घड़ी (कंठस्थ) • पशुओं के नाम (मौखिक)-Page- 87 • अक्षर - क वर्ग (लिखित) • शब्द (मौखिक) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 37,38) ▪ आपके घर में कौन-कौन-सी घड़ी है? उन पर गोला लगाइए। (Page-38) ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए। (Page-41) ▪ वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए। (Page-42)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान। • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण। • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग। • हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है। • नैतिक मूल्यों का विकास।
अक्टूबर	• अक्षर- च वर्ग • पाठ- आओ गाएँ-गिनती का गीत (Page-71) • गिनती 1-10 (मौखिक) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,72) WORKSHEET - 3	• अक्षर- च वर्ग • पाठ- आओ गाएँ-गिनती का गीत (Page-71)- मौखिक • शब्द (मौखिक) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,72) ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए। (Page-41) ▪ वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए। (Page-42) ▪ 1 से 10 तक के बिंदुओं को मिलाइए और रंग भरिए। (Page-72)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान। • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण। • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग। • हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है। • नैतिक मूल्यों का विकास।

नवंबर	• च वर्ग (Continuation) • अक्षर- • ट वर्ग • ड, ढ • पक्षियों के नाम (मौखिक)- Page- 88 • टंग ट्विस्टर (मौखिक) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,46)	• च वर्ग (Continuation) • अक्षर (लिखित)- • ट वर्ग • ड, ढ • टंग ट्विस्टर (मौखिक)- Page-43 • पक्षियों के नाम (मौखिक)- Page- 88 • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,46) • सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह से छोटे क्रम में लिखिए। (Page- 41) • मिट्टी का घड़ा - वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए। (Page-42)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान । • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । • हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । • नैतिक मूल्यों का विकास।
दिसंबर	• पाठ- गरम-गरम रोटी- कविता • अक्षर- त वर्ग • सप्ताह के दिन (मौखिक)- Page- 63 • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-51,52) WORKSHEET - 4	• पाठ- गरम-गरम रोटी- कविता (कठोरता) • अक्षर- त वर्ग (लिखित) • सप्ताह के दिन (मौखिक)- Page- 63 • शब्द (मौखिक) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-51,52) • चित्र के नाम के आखिरी अक्षर से मिलान कीजिए (Page-51) • अब 1, 2, 3... लिखकर बताइए, पहले क्या, फिर क्या हुआ (Page-52)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान । • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । • हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । • नैतिक मूल्यों का विकास।
जनवरी	• अक्षर- • प वर्ग • य - व • वाहनों के नाम - (मौखिक) Page- 90 • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page no.: 55,56, 57,58,59, 62)	• अक्षर (लिखित)- • प वर्ग • य - व • वाहनों के नाम - (मौखिक) Page- 9 • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page -55,56, 57,58,59, 62)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान । • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । • हाथों और उँगलियों

		• चित्रों के नाम बोलिए और पहला वर्ण लिखिए। (Page-55) • बोलिए और पढ़िए (Page-56) जो वाहन आप सड़क पर देखते हैं उन पर (✓)लगाइए। (Page-56) नाम पहचानो - अक्षर को सही चित्र से मिलाइए। (Page-57) माँ और बच्चे - माँ को बच्चों से मिलाइए। (Page-58) पहेली - रंग भरिए और नाम बताइए। (Page-59)	से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है। • नैतिक मूल्यों का विकास।
फरवरी	• अक्षर(लिखित)- • श - ह • क्ष - श्र • अमात्रिक शब्द - वाचन (Page-74) • तीन वर्णों से बने शब्द -वाचन (Page-77-79) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 66, 70) WORKSHEET - 5	• अक्षर(लिखित)- • श - ह • क्ष - श्र • अमात्रिक शब्द - वाचन (Page-74) • तीन वर्णों से बने शब्द -वाचन (Page-77-79) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 66, 70) • चित्र के नाम के आखिरी अक्षर लिखिए। (Page-66) • समझिए और रंग भरिए। (Page-66) - सही वर्ण पहचानिए और रंग भरिए। (Page-70) • व्यंजन लिखिए और तालिका पूरी कीजिए। (Page-70)	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान। • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण। • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग। • हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है। • नैतिक मूल्यों का विकास।
मार्च	• चार वर्णों से बने शब्द (वाचन) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page-80-83) पुनरावृत्ति	• चार वर्णों से बने शब्द (वाचन) • क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page-80-83) पुनरावृत्ति	• अक्षर व शब्दों का ज्ञान। • अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण। • वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग। • नैतिक मूल्यों का विकास।